**PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DE 2020 (inicia abril de 2020)**

**GRADE CURRICULAR Turma 4/2020**

**Início das aulas: agosto-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º Semestre letivo2020/1 | 2º Semestre letivo2020/2 | 3º Semestre letivo2021/3 | 4º Semestre letivo2021/4 |
| Teoria da História(60h/a)História do Ensino de História(60h/a)Optativas(60h/a)  | Optativas (60h/a)Seminário de Pesquisa(45h/a) | Seminário Tutorial (45h/a)(horário livre junto ao orientador)Eletiva / Livreescolha (45h/a)(uma optativa pode ser transformada em eletiva) EXAME DE QUALIFICAÇÃO | Dissertação(45h/a)(horário livre junto ao orientador)DEFESA DA DISSERTAÇÃO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obrigatórias** | **Créditos** | **Soma** |
| Teoria da História | 4 (60h) |  |
| História do Ensino de História  | 4 |  |
| Disciplina Eletiva  | 3 (45h) |  |
| Seminário de Pesquisa  | 3 |  |
| Seminário Tutorial (orientação) | 3 |  |
| Dissertação (escrita 3º semestre) | 3 | 20 |
| **Optativas** | **Créditos** | **Soma** |
| 2 disciplinas (se uma servirá como eletiva, são 3 optativas) | 8 | 08 |
| **Total** |  | **28** |

**GRADE CURRICULAR 2020 PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO QUE SE INICIA EM abril DE 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1/2020** | **SEG** | **TER** | **QUAR** | **QUI** | **SEX** | **SÁB** |
| **Manhã** |  |  |  |  | Obrigatória**TEORIA DA HISTÓRIA** Prof. Dr. Márcio José Pereira07:30 – 12:00 | Optativa**ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFROBRASILEIRA**Prof. Dr. Delton Felipe 07:30 – 12:00 |
| **Tarde** |  |  | Optativa**HISTÓRIA DAS INFÂNCIAS E JUVENTUDES E O ENSINO DE HISTÓRIA**Profa. Dra. Márcia Elisa Teté Ramos 13:30 – 18:00 | Optativa**HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**Prof. Dr. Leandro Brunelo 13:30 – 18:00Optativa**MITO E ENSINO DE HISTÓRIA**Profa. Dra. Isabel Cristina Rodrigues13:30 – 18:00 | Obrigatória**HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA**Prof. Dr. José Henrique Rollo13:30 – 18:00 |  |

**Obrigatórias do primeiro semestre letivo (inicia em abril 2020):**

1. TEORIA DA HISTÓRIA

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: O estatuto epistemológico da história. História, historiografia e historicidade. Tempo histórico e experiência. Usos do contexto. Objetividade e subjetividade em história. O particular e o geral. História, verdade e prova. Retórica e conhecimento histórico. História e memória. História e identidades sociais. A narrativa histórica. O método histórico. O uso dos conceitos pelo historiador. A construção do objeto histórico. A operação historiográfica: lugar social, práticas e texto. Arquivo, compreensão/explicação e representação. Os conceitos antigo e moderno de história. A história-problema. Escalas de análise. Teorias e filosofias da história. A disciplinarização da história. A história como ciência social.

1. HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: A emergência da história como campo disciplinar no século XIX. Os debates acerca do lugar do ensino da história. As diferentes concepções sobre o ensino, a aprendizagem e os conhecimentos históricos necessários para a história escolar. A trajetória do ensino de história na educação básica. A criação dos cursos universitários de história e a profissionalização dos professores. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. Demandas sociais e ensino de história.

**Optativas do primeiro semestre letivo (inicia abril de 2020): escolher ao menos uma disciplina em cada semestre**

1. História das infâncias e juventudes e o Ensino de História

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina Obrigatória: Não

Ementa: Reflexão das Infâncias e juventudes como objeto da História; Historiografia das infâncias e juventudes no Brasil; infâncias e juventudes e o Ensino de história; a LDB e os direitos humanos e a cultura de paz e a formação de crianças e adolescentes.

1. História e educação em direitos humanos

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Dever de memória e ensino de História. História, historiografia e memória da ditadura militar, por meio do estudo de fontes primárias e secundárias. Legislações educacionais e currículos sobre ditaduras militares e memórias traumáticas no Brasil e na América Latina. Avaliação de recursos didáticos e paradidáticos no que diz respeito à Educação em Direitos Humanos. Possibilidades de trabalhos que sensibilizem estudantes na defesa e na promoção de direitos.

1. Mito e ensino de história

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O mito como instrumento de ensino de história, no desenvolvimento da alteridade e na percepção de simultaneidade temporal. O conhecimento da construção mitológica interligada à vida material de diferentes sociedades. Produção de material didático e intervenções sobre mitologia na educação básica.

1. Ensino de história da África e da cultura afro-brasileira

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Histórico das medidas legais (leis e pareceres) que instituíram a obrigatoriedade da inclusão desses conteúdos nos currículos das escolas brasileiras. As reflexões sobre a definição de parâmetros para o ensino de História da África e Cultura Afro-Brasileira e suas consequências na formação de professores de História, bem como a análise de experiências de implementação dos referidos conteúdos nos currículos escolares, considerando os temas e abordagens privilegiados por professores de História nas escolas e a produção de materiais didáticos. História da África como disciplina acadêmica: discussão sobre temas e debates presentes no ensino universitário. A produção de saberes a partir de sujeitos externos ao ambiente universitário: projetos, programas e a atuação de movimentos sociais e comunidades negras na construção do conhecimento nesse campo.